



KILIMLI CUMHURİYET ORTAOKULU



TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Yaşam BECERİLERİ

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

Kökeninde Bilgi, Odağında Beceri, Hedefinde Gelecek!

2024

AMAÇ

Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar. "Yaşam Becerileri" yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler. Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir. Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler. Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır. Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen "Yaşam Becerileri" projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU ÜYELERİ

ÖĞRETMEN ADI-SOYADI	GÖREVİ
Cenk Cem BAYRAM	OKUL MÜDÜRÜ
Cenk YAVAŞOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
Çağla PEHLİVAN	REHBER ÖĞRETMEN
Hamide KÜÇÜKÖNER	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ
Yasemin DİNÇ	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

OKUL YÜRÜTME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

- Okul yürütme komisyonu; kasım ayının sonuna kadar öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş/önerileri doğrultusunda okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını belirleyerek çalışmalara başlar.
- Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve her ay en az 2 faaliyet gerçekleştirilecek planlama yapılır.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- Şube rehber öğretmenleri "Yaşam Becerileri Gözlem Formu"nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

Proje Uygulama Süreçleri

Proje kapsamında “Uygulama Kılavuzu” ve “Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı” hazırlanmış olup faaliyet önerileri öğretmenlerin istifadesine sunulmuştur. Öğretmenler, yapacakları etkinliklerle öğrencilerin kazandığı yaşam becerileri sürecini gözlemleyerek veli iş birliği ile değerlendirebilme imkânı bulacaktır. “Yaşam Becerileri” projesi öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve yaparak yaşayarak öğrenme gibi hayat becerileri ile donatılması ve ülkemizin geleceğini şekillendirecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini amaçlar.

Bu yaklaşımla yetişen öğrenciler, yalnızca bireysel başarıyı değil aynı zamanda toplumsal gelişmeyi de önceleyen, güçlü karaktere sahip bireyler olarak Türkiye'nin aydınlık yarınlarını inşa edeceklerdir.

YAŞAM BECERİLERİ ETKİNLİK KİTABI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilme adına ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırladığımız "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı"mız dijital ortamda öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda öğretmenlerimizin örnek faaliyetleri kullanabileceği bir kaynaktır.

AİLE KATILIMI

Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okul arasındaki iş birliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar. Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir.

Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır. Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli iş birliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.

EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ GÖZLEM FORMU



Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

1. Aile Hayatım

	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

2. Kişisel Bakım ve Hijyen

	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

3. İletişim ve Sosyal Beceriler

	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geri bildirimlerinizi yazınız.

YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

- Aile Hayatım
- Kişisel Bakım ve Hijyen
- İletişim ve Sosyal Beceriler
- Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci
- Yaratıcılık ve Girişimcilik



KİLİMLİ CUMHURİYET ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI YAŞAM BECERİLERİ YILLIK PLANI

AY	ETKİNLİKLER
ARALIK	AİLE HAYATIM: Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme
	AİLE HAYATIM: Düğme Dikimi ve Tamiri
OCAK	AİLE HAYATIM: Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme
	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN: Tırnak Bakımı Alışkanlığı Edinme
ŞUBAT	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN: Kişisel Bakım ve Spor
	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN: Hijyen Posterleri Hazırlama
MART	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER: Çatışma Çözme Becerileri Geliştirme
	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER: Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma
NİSAN	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER: Zaman Yönetimi ve Planlama Becerileri
	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ: Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma
MAYIS	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ: Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri
	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ: Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri
HAZİRAN	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK: Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji
	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK: Başarı Hikâyelerini İnceleme

ARALIK

Enerji ve Su
Tüketimini Kontrol Etme

Amaç: Öğrencilerin kişisel alanlarını düzenli tutma alışkanlığı kazanmalarını ve yaşam Öğrencilere enerji ve su tasarrufu bilinci kazandırmak, enerji ve su tasarrufunun aile bütçesi ve çevre üzerindeki etkilerini fark etmelerini sağlamak.



Faaliyet: Öğrenciler, elektrik ve su tüketimini takip eder ve tasarruf yolları bulur. Kullanılmayan cihazların kapatılması, suyun gereksiz akıtılmaması gibi önlemler alır ve bu konuda aileyi bilgilendirir.

Aile Hayatım

Düğme Dikimi ve Tamiri

Amaç: Öğrencilere kıyafetlerinden kopan düğmeleri nasıl tamir edecekleri konusunda bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrencilere düğme dikim teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, kıyafetlerindeki kopmuş düğmeleri tamir ederek kıyafetlerinin yeniden kullanılabilir hale gelmesini sağlarlar.



Aile Hayatım

OCAK

Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin bitkilerin yaşam döngüsünü öğrenerek çevre bilinci kazanmalarını sağlamak. Öğrencileri doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına dair sorumluluk geliştirmelerini teşvik etmek.

Faaliyet: Öğrenciler, evde bir bitkinin bakımını üstlenir. Düzenli bitki sulama, budama ve gübreleme işlemlerini yapar, bitkinin gelişimini takip eder.

Bitkilerin oksijen sağlama ve çevreye katkıları hakkında bir sunum hazırlar.

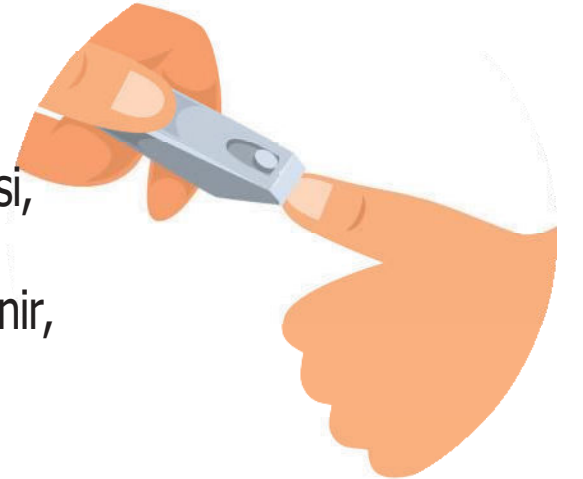


Kişisel Bakım ve Hijyen

Tırnak Bakımı Alışkanlığı Edinme

Amaç: Tırnak temizliği ve bakımının sağlık açısından önemini kavratmak.

Faaliyet: Öğrencilere tırnakların düzenli kesilmesi, temizlenmesi ve bakımlı tutulması öğretilir. Haftalık tırnak kesme ve bakım günleri düzenlenir, öğrencilerin kişisel hijyen takibi yapılır.



Kişisel Bakım ve Hijyen

ŞUBAT

Kişisel Bakım ve Spor

Amaç: Fiziksel aktivitenin kişisel bakım üzerindeki etkilerini öğretmek.

Faaliyet: Öğrencilere spor yapmanın sağlığa olan katkıları, düzenli egzersizin nasıl kişisel bakımın bir parçası haline geldiği anlatılır. Öğrenciler, haftada en az üç gün spor yapmayı taahhüt ettikleri bir spor günlüğü tutarlar.



Kişisel Bakım ve Hijyen

Hijyen Posterleri Hazırlama

Amaç: Öğrencilere hijyenin önemini çeşitli yollarla ifade etme fırsatı sunmak.

Faaliyet: Öğrenciler, hijyen ve kişisel bakım konularında bilgilendirici ve yenilikçi posterler hazırlayarak sınıfta sergilerler. Bu posterlerde doğru el yıkama teknikleri, diş fırçalama alışkanlıkları ve genel hijyen kuralları gibi konuları ele alabilirler. Posterler, diğer öğrencilerin dikkatini çekmek ve farkındalık oluşturmak için kullanılır.



MART

Çatışma Çözme
Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilere iletişim sorunlarında yaşanan çatışmaları etkili bir şekilde çözme becerileri kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere, iletişim sorunlarında yaşanan çatışma durumlarıyla başa çıkma stratejileri (uzlaşma, diyalog) anlatılır. Rol oyunları ile çatışma durumlarının nasıl yönetileceği pratik edilerek gösterilir.



İletişim ve Sosyal Beceriler

Sosyal Medya ve Dijital
İletişim Bilinci Kazandırma

Amaç: Öğrencilere sosyal medya ve dijital iletişimde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler arasında sosyal medya platformlarının olumlu ve olumsuz yönleri üzerine tartışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilere yönelik güvenli internet kullanımı ve dijital ayak izi konusunda sunumlar düzenlenir.



İletişim ve Sosyal Beceriler

NİSAN

Zaman Yönetimi ve Planlama Becerileri

Amaç: Öğrencilere zaman yönetimi ve planlama becerileri kazandırarak öğrencilerin kişisel sorumluluklarını etkili bir şekilde yerine getirmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, günlük veya haftalık hedefler belirleyip bir zaman çizelgesi oluştururlar. Bu süreçte, kişisel hedeflerine ulaşmak için nasıl planlama yapacaklarını ve önceliklendirme tekniklerini öğrenirler.



Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma

Amaç: Öğrencilere geri dönüşümün önemini kavratarak atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evde ve okulda geri dönüşüm kutuları oluşturarak atıkları doğru şekilde ayırmayı öğrenir. Geri dönüşümle ilgili projeler hazırlayıp sunum yaparlar.



MAYIS

Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri

Amaç: Öğrencilere doğal yaşamı tanıtmak ve çevre bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, düzenli doğa yürüyüşleri yaparak yerel bitki ve hayvan türlerini gözlemler. Gözlemlerini not alıp sınıfta paylaşarak ekosistem hakkında bilgi edinirler.



Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri

Amaç: Öğrencileri çevre dostu ulaşım yöntemlerini tercih etmeye teşvik etmek.

Faaliyet: Öğrenciler; yürüyüş, bisiklet kullanımı ve toplu taşıma gibi alternatif ulaşım yöntemleri üzerine sunumlar yapar. Bu yöntemlerin çevreye olan etkilerini tartışarak bilinçlenirler.



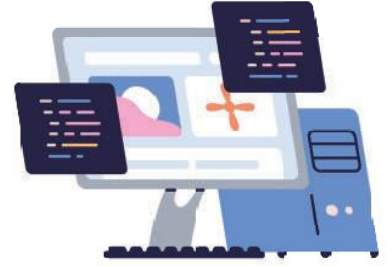
HAZİRAN

Yaratıcılık ve Girişimcilik

Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji

Amaç: Öğrencilere geleceğin meslekleri ve teknoloji ile ilgili bilgi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri ve gelecekteki meslekleri araştırır. Bu araştırmalar sonucunda gelecekte hangi becerilerin önem kazanacağı üzerine sunumlar hazırlarlar.



Yaratıcılık ve Girişimcilik

Başarı Hikâyelerini İnceleme

Amaç: Öğrencilere ilham vermek ve girişimcilik hakkında bilgi sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, başarılı girişimcilerin hikâyelerini araştırır ve sunumlar hazırlar. Bu sunumlar sırasında girişimcilerin karşılaştıkları zorluklar ve bunları nasıl aştıkları hakkında bilgi verirler.

